

«Как потешки убежали от ребят»

Сценарий развлечения для детей младшего дошкольного возраста в МБДОУ – д/с № 17 х. Гречаная Балка.

Автор: музыкальный руководитель И.А. Сосидка.

Цель: обобщение материала проектной деятельности «Русские музыкальные потешки», закрепление приобретенных навыков.

Задачи:

1. Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения.
2. Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения.
3. Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов.

Действующие лица: ведущая, Матрёшка.

Реквизиты: альбом; картинки с потешками; деревянные ложки; корзина с фруктами.

Ход мероприятия:

(Под музыку дети заходят в зал, присаживаются на стульчики).

Ведущая: Ребята, сегодня такой хороший день. Давайте с вами почитаем наши любимые потешки и посмотрим картинки к ним. *(Ведущая открывает альбом, а там нет ни потешек, ни картинок).* А где же они? Ребята, вы помните этот альбом, здесь были потешки и картинки, мы вместе с вами их читали и рассматривали? *(Ответы детей).* Где же нам их искать, кто знает?

(Звучит музыка. Заходит Матрёшка).

Матрёшка: Здравствуйте, ребята! *(Дети здороваются).*

Ведущая: Здравствуй, Матрёшка!

Матрёшка: А что это вы такие грустные?

Ведущая: Да как же нам не грустить. У нас пропали потешки вместе с картинками. И мы не знаем, что нам теперь делать.

Матрёшка: Понятно. Мне кажется, что они убежали от вас.

Ведущая: Как это убежали?

Матрёшка: Очень просто. Вполне возможно, что вы их редко читали, вот они и обиделись на ребят, и убежали.

Ведущая: И правда, мы, наверное, редко читали потешки. А что же теперь делать? Помогите нам, Матрёшка!

Матрёшка: Я попробую вам помочь. Будем возвращать вашу пропажу. Но ребята должны мне помогать. Согласны? *(Ответы детей)*. Давайте для начала споём вашу любимую потешку.

Пение потешки «Петушок - золотой гребешок»

Петушок, петушок - золотой гребешок,
Масляна головушка, шелкова бородушка.
Что ты рано встаёшь, громко песни поёшь?
Громко песни поёшь, детям спать не даёшь.

Матрёшка: Как хорошо вы спели, ребята. Вот и первая потешка вернулась *(отдаёт картинку Ведущей)*.

Ведущая: Спасибо большое, Матрёшка.

Матрёшка: Это не мне спасибо, а ребятам. А вы любите игры? А хотите поиграть? *(Ответы детей)*. Ну, тогда у меня для вас есть интересная игра.

Игра «Дождик»

Цель: развивать выразительность движений, обогащать двигательный опыт детей, умение согласовывать движения с текстом песни и музыки.

Ход игры: Педагог и дети поют:

- Дождик, дождик, веселей, капай, капай, не жалеи.

Брызни в поле пуще, станет травка гуще.

Только нас не замочи, зря в окошко не стучи.

(Дети подходят к «дождику», «ловят» ладошками капельки. В конце песни дети разбегаются от дождика, который султанчиком пытается коснуться ребят).

Матрёшка: Ещё одна пропажа вернулась в ваш альбом *(отдаёт картинку Ведущей)*. А как насчёт танцев? Вы плясать умеете, ребята?

Ведущая: Конечно, умеют. Наши ребята очень хорошо пляшут.

«Пляска с платочками»

Матрёшка: Замечательно плясали. Даже мои ноги не хотели стоять на месте, тоже пританцовывали. Получайте очередную потешку (*отдаёт картинку Ведущей*). А какие ещё потешки вы знаете?

Ведущая: Мы много потешек знаем, Матрёшка. Ребята, ну-ка, давайте споём Матрёшке потешку «Мишка косолапый».

Пение потешки «Мишка косолапый»

Мишка косолапый по лесу идёт,
Шишки собирает, песенку поёт.
Шишка отскочила прямо мишке в лоб,
Мишка рассердился и ногою топ.

Матрёшка: Вы меня удивили, ребята, так хорошо знаете потешки. Вот вам ещё одна (*отдаёт картинку Ведущей*). Потихоньку пропажа возвращается в ваш альбом.

Ведущая: Да уж. Мы так рады, что наши потешки снова в нашем альбоме. Не хватает ещё двух.

Матрёшка: Мы это обязательно исправим. Ребята, а вы знаете, что это такое? (*Ответы детей*). Верно. Это деревянные ложки. А вы знаете, что с ними можно делать? (*Ответы детей*). Играть на ложках? А я не умею. Может вы покажете?

«Игра на ложках по русскую народную мелодию»

Матрёшка: Как хорошо вы играете. Жаль, у меня мало времени, а то бы я попросила вас научить меня играть на ложках.

Ведущая: Так ты приходи к нам, когда у тебя будет время. Наши ребята научат тебя играть на ложках и танцевать тоже научат. Они у нас всё умеют.

Матрёшка: Обязательно приду. А пока держите вашу потешку (*отдаёт картинку Ведущей*).

Ведущая: Как здорово. Осталось вернуть последнюю потешку. Что нам с ребятами нужно сделать, Матрёшка?

Матрёшка: Ну-ка, ребята, становитесь в хоровод. Приглашаю вас на танец-игру. Только будьте внимательны! Точно повторяйте за мной.

Танец-игра «Если весело тебе»

Матрёшка: Вы все справились с заданием. Молодцы! Держите ваши потешку (*отдаёт картинку Ведущей*). Обещайте не забывать почаще читать потешки. Тогда они не будут от вас убегать!

Ведущая: Обещаем! Спасибо тебе большое, Матрёшка! Что бы мы без тебя делали. Мы хотим подарить тебе этот альбом с потешками.

Матрёшка: Я не могу принять такой подарок. Вы же его сами делали.

Ведущая: Бери –бери. Мы себе ещё сделаем. Правда, ребята? (*Ответы детей*).

Матрёшка: Ой. Ну, спасибо вам большое! Мне очень приятно. Мне никто никогда не дарил таких подарков. А у меня для вас тоже есть подарок. Вот эта корзина с фруктами. Кушайте на здоровье. А мне пора. До свидания! Очень рада была с вами познакомиться.

Ведущая: Давайте поблагодарим Матрёшку, ребята. И давайте с ней попрощаемся.

(Под музыку Матрёшка уходит).

Ведущая: Ребята, вам понравилось сегодняшнее наше приключение? (*Ответы детей*). Только давайте и правда не будем забывать читать потешки. А нам пора идти в группу, попробовать фрукты от нашей гости.

(Под музыку дети уходят из зала).

